



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09/2021 Á 24/09/2021**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias para resolver situações- problema.</li><li>• Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Meios de transporte.</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Manifestações culturais.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O corpo e seus movimentos.</li> <li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>• Músicas e danças.</li> <li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>• Músicas e danças.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Comunicação.</li> <li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>• Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</li> <li>• Linguagem oral.</li> <li>• Contagem oral.</li> <li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li> <li>• Identificação e utilização dos números no contexto social.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pede ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.</li> </ul> <p><b>EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.</li> <li>• Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.</li> <li>• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e</li> </ul>

espaços.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

**(EI02EF05)Relatar experiências e fatos acontecidos,histórias ouvidas,filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Participar de relatos de acontecimentos vividos, observados em histórias, filmes ou peças teatrais.

**(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
- Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais percebendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura,**

**massa, tamanho).**

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

**(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente.

**(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.

**SEGUNDA-FEIRA, 20/09/2021.**

História, “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”.

<https://youtu.be/lcXB3p0D13w>

**ATIVIDADE DE HOJE:** Modelar personagem da história.

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje, você vai precisar de ouvir a história que está no vídeo, contando os anões da história, em seguida, pegue a massinha de modelar na cor de sua preferência, para você modelar o personagem que mais gostou na história, junto com sua família.

Boa aula.



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
- **vocabulário.**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

**TERÇA-FEIRA, 21/09/2021.**

História, “A MENINA DO VESTIDO AZUL”.

<https://youtu.be/2dhlOR3Cjwk>

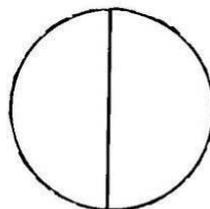
**ATIVIDADE DE HOJE:** Quebra-cabeça com figura de forma geométrica.

#### **METODOLOGIA:**

A atividade de hoje será quebra-cabeça com figura de forma geométrica, observe “A FORMA GEOMÉTRICA CIRCULO” e a divisão indicando como cortar, para depois montar o quebra-cabeça na folha de atividade. Agora corte na linha indicada e realiza contagem das partes, com a ajuda da família e depois monte.

Boa aula.

História, “A CASA”. <https://youtu.be/glf2bADqHPU>



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações- problema.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
- a língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

**QUARTA-FEIRA 22/09/2021.**

História, LENDO COM SARA E SUA TURMA.

<https://youtu.be/K7vMXMsImCQ>

**ATIVIDADE DE HOJE:** Transferência de líquidos com esponja.

#### **METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos precisar de dois recipientes e uma esponja. Para realizar a atividade, coloque água em um dos recipientes e ofereça a esponja para a criança, molhe em um e espremer no outro, assim ela vai levando a água de um recipiente para o outro. Durante a atividade a criança sentirá a textura da esponja absorvendo a água. Realize uma vez, depois a criança dará continuidade.

Boa aula!



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** seu corpo,
- **Suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.**
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** gêneros textuais, seus autores, características e suportes.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

**QUINTA-FEIRA 23/09/2021.**

Música, "BAILARINA" [https://youtu.be/VwNNv6e\\_x3I](https://youtu.be/VwNNv6e_x3I)

**ATIVIDADE DE HOJE:** Pintar o caminho que o carro irá percorrer, usando tinta e pincel.

#### **METODOLOGIA:**

Vamos fazer uma atividade relacionada ao meio de transporte. Agora você vai ajudar o motorista a chegar no seu destino, pintando o caminho usando tinta e pincel para pintar o caminho que ele irá percorrer.

Imagem da atividade.



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** meios de transporte.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**
- **Manifestações culturais.**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** linguagem oral.

**SEXTA-FEIRA 24/09/2021.**

Música, “MEUS DEDINHOS”, <https://youtu.be/WOtIXZCWPMs>

**ATIVIDADE DE HOJE:** brincar de boliche com rolinhos de papel higiênico.

### **METODOLOGIA:**

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de 5 rolinhos de dentro do papel higiênico, uma bola, ou folhas de papel para fazer a bola. Agora coloque os rolinhos como se fosse os pinos e deixe a criança derrubar com a bola de papel ou a de plástico a qual você conseguiu. Deixa ela colocar os pinos de pé novamente aumentando sua participação na atividade, brincando a vontade, é uma brincadeira divertida.

Boa aula!



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** o corpo e seus movimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** identificação e utilização dos números no contexto social.